**บทนำ: โครงร่างองค์กร**

**P.1 ลักษณะองค์กร**

**(P.1 ลักษณะองค์กร)**

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แยกออกจากคณะมานุษยสงเคราะห์ศาสตร์ มาเป็นคณะสังคมศาสตร์เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2526 โดยมีภารกิจหลัก 4 ภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**ก. สภาพแวดล้อมองค์กร**

**(1)** คณะฯ ดำเนินภารกิจทั้ง 4 ด้าน ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2565 ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตร (2 หลักสูตร) ปริญญาตรี (7 หลักสูตร) ปริญญาโท (5 หลักสูตร) และปริญญาเอก (4 หลักสูตร) รวม 18 หลักสูตร ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน บูรณาการกับพระพุทธศาสนา

**ตาราง OP-1ก (1-1)** การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565

| **ระดับการศึกษา** | **แนวทางการจัดการศึกษา** | **ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ** |
| --- | --- | --- |
| **1. ระดับประกาศนียบัตร ได้แก่**  -หลักสูตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ปบ.ส.) และ  -หลักสูตรการบริหารท้องถิ่น  (ป.บท.) | การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยบรรยาย อภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เรียนรู้จากกรณีศึกษา นอกจากยังมีการค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดสัมมนา การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติเชิงพื้นที่ | พัฒนาผู้บริหารคณะสงฆ์ ผู้บริหารท้องถิ่นและท้องที่ ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ และการบริหารงานภาครัฐ |
| **2. ระดับปริญญาตรี ได้แก่**  - หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  จำนวน 107 รูป/คน  - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  จำนวน รูป/คน  -หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  จำนวน 89 รูป/คน  - หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  จำนวน 17 รูป/คน  - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม  จำนวน 31 รูป/คน  - หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ ศาสตรบัณฑิต  จำนวน 11 รูป/คน  - หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  จำนวน 73 รูป/คน | 1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การเรียนรู้จากกรณีศึกษา เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจทางวิชาการที่ถูกต้อง ชัดเจน แก่ผู้เรียน  2. การจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย การศึกษาอิสระ การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดสัมมนา การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติเชิงพื้นที่/ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ | สร้างนักปกครองเชิงพุทธ นักบริหารเชิงพุทธ ผู้นำเชิงพุทธ นักเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ นักพัฒนาสังคมเชิงพุทธ นักสังคมสงเคราะห์เชิงพุทธ นักกฎหมายเชิงพุทธ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ บูรณาการกับพระพุทธศาสนา และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นรู้ได้ |
| **3. ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่**  -หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต  จำนวน 40 รูป/คน  -หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  จำนวน 49 รูป/คน  -หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  จำนวน 26 รูป/คน  - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม  จำนวน 84 รูป/คน  - หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต  จำนวน 107 รูป/คน  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  จำนวน 83 รูป/คน  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  จำนวน 114 รูป/คน  - หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  จำนวน 39 รูป/คน  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม  จำนวน 109 รูป/คน | 1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การเรียนรู้จากกรณีศึกษา เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจทางวิชาการที่ถูกต้อง ชัดเจน แก่ผู้เรียน  2. การจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย การวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดสัมมนา การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติเชิงพื้นที่ | เพื่อสร้างนักปกครอง นักบริหาร ผู้นำสงฆ์ นักเศรษฐศาสตร์ นักพัฒนาสังคม นักสังคมสงเคราะห์ นักกฎหมายที่ดีและมีคุณธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ บูรณาการกับพระพุทธศาสนา สามารถอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ๆ และสามารถพัฒนาพุทธนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สังคม |

**ตาราง OP1-2** การบริการที่สำคัญ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การบริการที่สำคัญ** | **ผู้รับบริการ** | **กระบวนการส่งมอบ** | **ผลลัพธ์** |
| **วิจัยและพัฒนาพุทธนวัตกรรม** | แหล่งทุน | คณะได้ดำเนินการวิจัยตามเงื่อนไขของแหล่งทุนและสร้างพุทธนวัตกรรม |  |
| **ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการ** | คณะสงฆ์และประชาชน ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารท้องที่ | คณะได้ดำเนินการเสริมสร้างสันติสุขแก่คณะสงฆ์ และสังคม โดยเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จัดสัมมนาวิชาการ และการฝึกอบรมโครงการต่างๆ |  |
| **การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** | คณะสงฆ์และประชาชน | คณะได้ดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ และสังคม ผ่านโครงการเทศน์มหาชาติ เป็นต้น |  |

**ตาราง OP 1-3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลักขององค์กร**

|  |
| --- |
| **ปรัชญา:** มุ่งเป็นผู้นำทางปัญญาและคุณธรรม สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมสันติสุข |
| **วิสัยทัศน์:** มุ่งเป็นผู้นำทางปัญญาและคุณธรรม สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมสันติสุข |
| **พันธกิจ:** 1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ 2. วิจัยและพัฒนาพุทธนวัตกรรม 3. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| **ค่านิยม :** SMART MT (Faculty of Social Society) เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมนำการบูรณาการหลักพุทธนวัตกรรมสู่สังคมอย่างยั่งยืน  S: Sustainable Development มีการพัฒนาแบบยั่งยืน  M : Morality มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล  A : Achievement มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จตามพันธกิจ  R : Research เน้นการวิจัยที่มีการบูรณาการหลักพุทธนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม  T : Technology มีเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ  M : Mastery ตระหนักรู้ รู้จริง รู้แจ้ง สมเหตุ สมผล  T : Teamwork มีความรู้รัก สามัคคี เป็นทีม |
| **สมรรถนะหลัก :** ความสามารถทางด้านวิชาการสังคมศาสตร์บูรณาการกับพระพุทธศาสนา |
| **วัฒนธรรมองค์กร :** สังคมแห่งการเรียนรู้เชิงพุทธ |

**(3)** คณะ มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 99 รูป/คน โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ตาม*ตาราง OP 1-4* และมีปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย ตาม*ตาราง OP 1-5*

**ตาราง OP1-4** ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **สายวิชาการ** | | **สายสนับสนุน** | | **ความก้าวหน้าในสายอาชีพ** |
| **บรรพชิต** | **คฤหัสถ์** | **บรรพชิต** | **คฤหัสถ์** |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | - | - | - | 1 | 1. ส่งเสริมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น  2. ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง  3. สนับสนุนให้บุคลากรมีความมั่นคงในสายวิชาชีพ  4. ยกย่องบุคลากรต่อสาธารณชนตามสายวิชาชีพ  ศ.2/รศ.22/ผศ.26/อ.26 รูป/คน  ชช.-/ชก.พิเศษ-/ชก.-/ |
| ปริญญาตรี | - | - | 2 | 8 |
| ปริญญาโท | 4 | 11 | 3 | 5 |
| ปริญญาเอก | 14 | 47 | 4 | 1 |
| **รวม** | 78 | | 24 | |
| อายุคนเฉลี่ย | 51 ปี | 56 ปี | 34 ปี | 32 ปี |
| อายุงานเฉลี่ย | 14 ปี | 24 ปี | 4 ปี | 7 ปี |

**ตาราง OP 1-5** ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัจจัยหลัก** | **สายวิชาการ** | **สายสนับสนุน** |
| 1. มีความเป็นกัลยาณมิตร | 🗸 | 🗸 |
| 1. สภาพแวดล้อมในการทำงาน | 🗸 | 🗸 |
| 1. บทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 🗸 | 🗸 |
| 1. การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | 🗸 | 🗸 |
| 1. ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | 🗸 | 🗸 |
| 1. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความชัดเจน | 🗸 | 🗸 |
| 1. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม | 🗸 | 🗸 |
| 1. ความมั่นคงในการทำงาน | 🗸 | 🗸 |

**(4)** คณะสังคมศาสตร์ มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ตาม*ตาราง OP 1-6*

**ตาราง OP1-6** อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ

|  |
| --- |
| **อาคารสถานที่**  1) อาคารเรียนรวม โซน B จำนวน 13 ห้อง 2) อาคารพระราชรัตนโมลี จำนวน 12 ห้อง 3) ศาลจำลอง  4) ห้องปฏิบัติการทางสังคมวิทยา 5) ห้องประกันคุณภาพ 6) ห้องประชุม 7) ห้องสืบค้นวิทยานิพนธ์ 8) ห้องวารสาร และ 9) ห้องสมุด |
| **เทคโนโลยีและอุปกรณ์**  **- ระบบฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการ** ได้แก่ 1) ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง กระจายทั่วทั้งอาคาร 2) เว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์ https://soc.mcu.ac.th  **- ระบบการให้บริการการศึกษา** ได้แก่ ระบบทะเบียนนิสิต, ระบบปฏิบัติศาสนกิจ, ระบบประเมินอาจารย์ออนไลน์, ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์, ห้องสมุดออนไลน์, MCU e-Learning, MCU e-Testing |

**(5)** คณะ ดำเนินภารกิจภายใต้ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญตาม*ตาราง OP1-7*

**ตาราง OP1-7** กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ

|  |
| --- |
| **กฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญ** |
| **การจัดการศึกษา**  1) พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545  2) พรบ.อุดมศึกษา พ.ศ. 2562  3) กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565  4) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565  5) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565  6) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565  7) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561  8) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 5)  9) พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 |
| **การวิจัย**  1) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2562  2) พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562  3) จริยธรรมการทำวิจัยในคนแห่งชาติ พ.ศ. 2545  4) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ 2566-2570 |
| **การบริหารจัดการ**  1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540  2) ข้อบังคับ มจร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2559  3) ข้อบังคับ มจร ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. 2556  4) ข้อบังคับ มจร ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. 2555  5) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) 2563-2566 |

**ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ**

(**1**) **คณะ มีโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารงานโดยมี คณบดี 1 ตำแหน่ง รองคณบดี 2 ตำแหน่ง เลขานุการสำนักงานคณบดี 1 ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชา 4 ตำแหน่ง และรองหัวหน้าภาควิชา 1 ตำแหน่ง**

**ในการบริหารงาน มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ และมีรองคณบดี 2 รูปหรือคน ทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมาย คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี   
มีคณะกรรมการประจำคณะที่มีบทบาทและหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและกำกับติดตามผลการดำเนินงานของคณะ มีประธาน/ผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์**

**ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำระดับสูงนั้น ประเมินโดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา ประเมินโดยคณบดี นอกจากนั้น ประเมินโดยหัวหน้าภาควิชา ปีละ 2 ครั้ง รวมทั้งคณะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามวงรอบที่กำหนด**

**(2) ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่วนตลาด**

คณะ ได้จำแนกผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่วนตลาด รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มตาม*ตาราง OP 1-8* และ *ตาราง OP 1-9*

**ตาราง OP1-8** ประเภทผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการ/ความคาดหวัง

| **ลูกค้า** | **ความต้องการและความคาดหวัง** | **ผลลัพธ์** |
| --- | --- | --- |
| **ผู้เรียน** |  |  |
| ระดับประกาศนียบัตร | 1) สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด  2) ยกระดับการศึกษา มีโอกาสเข้าเรียนที่สูงขึ้น |  |
| ระดับปริญญาตรี | 1) สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดและมีงานทำ |  |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 1) สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดและมีงานทำ  2) พัฒนางาน  3) สร้างเครือข่าย |  |
| ลูกค้ากลุ่มอื่น (จำแนกตามพันธกิจ) | |  |
| ผู้รับบริการทางวิชาการ  \*แหล่งทุน  \* พระสังฆาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง  \* ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารท้องที่  \*ประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง | 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้น  - หลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารท้องที่  2. สัมมาวิชาการระดับชาติ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ  - ได้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางสังคมศาสตร์ |  |
| ผู้รับบริการประกอบด้วยประชาชนจังหวัดพระนครศรี  อยุธยาและเขตพื้นที่ใกล้เคียง | โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์และสังคม และเปิดโอกาสให้คณะสงฆ์และสังคมมีส่วนร่วม |  |
| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | |  |
| ผู้ใช้บัณฑิต | ได้บัณฑิตที่พร้อมทำงาน ทั้งความรู้และทักษะวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมสูง |  |
| ศิษย์เก่า | 1) การได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย  2) มีสมาคมศิษย์เก่า  3) การมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคณะ  4) การศึกษาต่อเนื่อง |  |

**ตาราง OP1-9** ส่วนตลาดที่สำคัญจำแนกตามระดับหลักสูตร และ ความต้องการ/ความคาดหวัง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ส่วนตลาดที่สำคัญ** | **ความต้องการ/ความคาดหวัง** |
| **ประกาศนียบัตร** | 1) พระสังฆาธิการ พระภิกษุ พระสอนปริยัติธรรม  2) ผู้บริหารท้องที่ ผู้บริหารท้องถิ่น  กลุ่ม อสม. กลุ่ม สมบ. | - รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน  - ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของคณะ  - บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี และบริการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริการทางการศึกษาอื่นๆ |
| **ระดับปริญญาตรี** | 1) พระภิกษุ-สามเณร และประชาชนทั่วไป ระดับมัธยมปลาย โรงเรียนพระปริยัติธรรม และโรงเรียนมัธยมศึกษา และเปรียญธรรม 3 ประโยค นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร  2) นิสิตชาวไทยและชาวต่างประเทศ | - รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน  - ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย  - บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี และบริการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริการทางการศึกษาอื่นๆ |
| **ระดับบัณฑิตศึกษา**  - ปริญญาโท  - ปริญญาเอก | พระภิกษุ-สามเณร และประชาชนทั่วไป ที่สำเสร็จการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท  2) นิสิตชาวไทยและชาวต่างประเทศ | - รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน  - ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย  - บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี และบริการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริการทางการศึกษาอื่นๆ |

**ตาราง OP1-10 คู่ความร่วมมือที่สำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คู่ความร่วมมือ** | **กระบวนการจัดการศึกษา** | **บทบาทที่เกี่ยวข้อง** | **ข้อกำหนด** | **ช่องทางการสื่อสาร** | **ผลลัพธ์** |
| เทศบาลตำบลท่ากว้าง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ | การบริการวิชาการแก่สังคม | 1. แลกเปลี่ยนเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการจัดการเกษตร  2. จัดทำแผนพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน | - สนับสนุนบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการจัดการเกษตร  - เป็นแหล่งศึกษาดูงาน | 1. โทรศัพท์  2. เว็บไซต์ (website)  3. จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email)  4. การประชุมทางไกล (video conference)  5. หนังสือราชการ | - ชุดความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการจัดการเกษตรวิถีพุทธ  -ระบบและกลไกในการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน  -ได้นักวิจัยชุมชน |
| ศูนย์การศึกษานอกระบบตามอัธยาศัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**P2. สถานการณ์ขององค์กร**

**ก.สภาพการแข่งขัน**

**ตาราง OP2-ก สภาพการแข่งขัน**

| **การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบ**  **(Key change: KC)** | **SC และ SO**  **(ตารางOP2 ข)** | **แผนการ/โครงการ (Initiatives)** |
| --- | --- | --- |
| KC 1: สถานการณ์ในยุคปัจจุบัน ทำให้เกิดรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต (สังคม New Normal) และสภาพสังคมและครอบครัวมีความเปราะบางมากขึ้น (Family Dysfunction) | SO1, SO3 | - การบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต  -เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์และประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น |
| KC2: งบประมาณแผ่นดินมีจำนวนลดลง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา การให้บริการวิชาการ การวิจัยและการสร้างพุทธนวัตกรรม ทำให้ทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนที่ลดลง | SC7 | - การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง |
| KC3: สภาวะเศรษฐกิจที่มีตกต่ำ ส่งผลเศรษฐกิจขาดสภาพคล่อง | SC1, SO3 | -การบริการวิชาการ หรืองานวิจัยที่เน้นการบูรณาการกับพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ |
| KC4: การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ | SC3, SO3 | - การวิจัย/ บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุ ~~ตอบสนอง K~~ |
| KC5: เทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผัน (Disruptive Technology) ส่งผลให้ต้องมีการปรับตัวในทุกพันธกิจ ตลอดจนการบริหารจัดการที่ต้องปรับตัวที่ต้องใช้ Digital ให้มากขึ้น และให้ความสำคัญก็ Big Data Analysis | SC6 | - การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้การบริหารและตัดสินใจ |
| KC6: แผนด้านต่างๆ ของประเทศ แนวคิด ทิศทาง นโยบายรัฐบาล ของประเทศ เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13, นโยบายประเทศไทย 4.0, กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 | SC1, SO1 | -การสร้างหลักสูตรระยะสั้น/ ยาว ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ รวมทั้งหลักสูตรที่เน้นการสร้างเสริมด้าน ปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| KC7: สังคมมีความขัดแย้ง ความรุนแรง และวัตถุนิยมเพิ่มมากขึ้น | SC3, SC9, SO3 | - การเพิ่มงานวิจัยในลักษณะ Research Program  - การสร้างชุมชน/ โรงเรียน  - การวิจัย/ บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต |

**ข.บริบทเชิงกลยุทธ์**

| **ความท้าทายเชิงกลยุทธ์**  **Strategic Challenge (SC)** | **ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์**  **Strategic Advantage (SA)** | **โอกาสเชิงกลยุทธ์**  **Strategic Opportunity (SO)** |
| --- | --- | --- |
| ด้านพันธกิจ | SA 1. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายสาขา  SA2. มีหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่(หลากหลายมิติ) และทันต่อการเปลี่ยนแปลง  SA3. การมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เพียงพอให้กับนิสิต เช่น สถานที่ เทคโนโลยีสารสนเทศ  SA4. การมีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาคในและภายนอก | SO 1. การสร้างหลักสูตรระยะสั้น/ยาว ที่ตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์สังคมและประเทศ รวมทั้งหลักสูตรที่เน้นการสร้างเสริมด้านปัญญาและคุณธรรมรวมทั้งการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต  SO2. การเสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเพื่อเสริมความเข้มแข็งซึ่งกันและกันภายใต้ข้อกำหนดในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจน  SO3. การวิจัย/ บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต |
| SC1. การสร้างความแตกต่างของหลักสูตรและบริการที่เน้นการทำตลาดใน Blue Ocean โดยมองกลุ่มเป้าหมาย/ ตลาดใหม่ |
| SC2. การเพิ่มผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือต่อยอดสู่นวัตกรรม |
| SC3. การเพิ่มงานวิจัยในลักษณะ Research Program ที่ตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ โดยเฉพาะการมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต |
| SC4.การจัดระบบการให้บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านปฏิบัติการ |
| SC5. การเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กร เพื่อลดช่องว่างของบุคลากรภายในองค์กร |
| SC6. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้การบริหารและตัดสินใจ |
| SC7. การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองด้านทรัพยากรบุคคล |
| SC8. การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ |

**ค.ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน**

คณะ มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยใช้กระบวนการ ID Plan คู่มือการบริหารจัดการหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ กลไกการประชุมกำกับติดตาม การกำหนดภาระงาน ระบบผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกจากนั้นมีการใช้ข้อมูลป้อนกลับที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก ตามรอบเวลาที่กำหนด เพื่อนำไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานในทุกกระบวนการที่สำคัญและสร้างนวัตกรรม