**บทนำ: โครงร่างองค์กร**

**P.1 ลักษณะองค์กร**

**(P.1 ลักษณะองค์กร)**

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แยกออกจากคณะมานุษยสงเคราะห์ศาสตร์ มาเป็นคณะสังคมศาสตร์เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2526 โดยมีภารกิจหลัก 4 ภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**ก. สภาพแวดล้อมองค์กร**

 **(1)** คณะฯ ดำเนินภารกิจทั้ง 4 ด้าน ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2565 ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตร (2 หลักสูตร) ปริญญาตรี (7 หลักสูตร) ปริญญาโท (5 หลักสูตร) และปริญญาเอก (4 หลักสูตร) รวม 18 หลักสูตร ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน บูรณาการกับพระพุทธศาสนา

**ตาราง OP-1ก (1-1)** การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565

| **ระดับการศึกษา** | **แนวทางการจัดการศึกษา** | **ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ** |
| --- | --- | --- |
| **1. ระดับประกาศนียบัตร ได้แก่**  -หลักสูตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ปบ.ส.) และ-หลักสูตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) |  การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยบรรยาย อภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เรียนรู้จากกรณีศึกษา นอกจากยังมีการค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดสัมมนา การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติเชิงพื้นที่ | พัฒนาผู้บริหารคณะสงฆ์ ผู้บริหารท้องถิ่นและท้องที่ ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ และการบริหารงานภาครัฐ |
| **2. ระดับปริญญาตรี ได้แก่**- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจำนวน 107 รูป/คน- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน รูป/คน-หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจำนวน 89 รูป/คน- หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจำนวน 17 รูป/คน- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมจำนวน 31 รูป/คน- หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตจำนวน 11 รูป/คน- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจำนวน 73 รูป/คน | 1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การเรียนรู้จากกรณีศึกษา เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจทางวิชาการที่ถูกต้อง ชัดเจน แก่ผู้เรียน2. การจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย การศึกษาอิสระ การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดสัมมนา การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติเชิงพื้นที่/ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ | สร้างนักปกครองเชิงพุทธ นักบริหารเชิงพุทธ ผู้นำเชิงพุทธ นักเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ นักพัฒนาสังคมเชิงพุทธ นักสังคมสงเคราะห์เชิงพุทธ นักกฎหมายเชิงพุทธ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ บูรณาการกับพระพุทธศาสนา และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นรู้ได้ |
| **3. ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่**-หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 40 รูป/คน  -หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตจำนวน 49 รูป/คน -หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจำนวน 26 รูป/คน- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมจำนวน 84 รูป/คน- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตจำนวน 107 รูป/คน - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์จำนวน 83 รูป/คน- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จำนวน 114 รูป/คน- หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน 39 รูป/คน- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมจำนวน 109 รูป/คน | 1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การเรียนรู้จากกรณีศึกษา เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจทางวิชาการที่ถูกต้อง ชัดเจน แก่ผู้เรียน 2. การจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย การวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดสัมมนา การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติเชิงพื้นที่ | เพื่อสร้างนักปกครอง นักบริหาร ผู้นำสงฆ์ นักเศรษฐศาสตร์ นักพัฒนาสังคม นักสังคมสงเคราะห์ นักกฎหมายที่ดีและมีคุณธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ บูรณาการกับพระพุทธศาสนา สามารถอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ๆ และสามารถพัฒนาพุทธนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สังคม |

**ตาราง OP1-2** การบริการที่สำคัญ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การบริการที่สำคัญ** | **ผู้รับบริการ** | **กระบวนการส่งมอบ** | **ผลลัพธ์** |
| **วิจัยและพัฒนาพุทธนวัตกรรม** | แหล่งทุน | คณะได้ดำเนินการวิจัยตามเงื่อนไขของแหล่งทุนและสร้างพุทธนวัตกรรม |  |
| **ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการ**  | คณะสงฆ์และประชาชน ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารท้องที่ | คณะได้ดำเนินการเสริมสร้างสันติสุขแก่คณะสงฆ์ และสังคม โดยเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จัดสัมมนาวิชาการ และการฝึกอบรมโครงการต่างๆ  |  |
| **การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** | คณะสงฆ์และประชาชน | คณะได้ดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ และสังคม ผ่านโครงการเทศน์มหาชาติ เป็นต้น |  |

**ตาราง OP 1-3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลักขององค์กร**

|  |
| --- |
| **ปรัชญา:** มุ่งเป็นผู้นำทางปัญญาและคุณธรรม สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมสันติสุข |
| **วิสัยทัศน์:** มุ่งเป็นผู้นำทางปัญญาและคุณธรรม สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมสันติสุข |
| **พันธกิจ:** 1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ 2. วิจัยและพัฒนาพุทธนวัตกรรม 3. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| **ค่านิยม :** SMART MT (Faculty of Social Society) เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมนำการบูรณาการหลักพุทธนวัตกรรมสู่สังคมอย่างยั่งยืนS: Sustainable Development มีการพัฒนาแบบยั่งยืนM : Morality มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลA : Achievement มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จตามพันธกิจR : Research เน้นการวิจัยที่มีการบูรณาการหลักพุทธนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมT : Technology มีเทคโนโลยีในการบริหารจัดการM : Mastery ตระหนักรู้ รู้จริง รู้แจ้ง สมเหตุ สมผลT : Teamwork มีความรู้รัก สามัคคี เป็นทีม |
| **สมรรถนะหลัก :** ความสามารถทางด้านวิชาการสังคมศาสตร์บูรณาการกับพระพุทธศาสนา |
| **วัฒนธรรมองค์กร :** สังคมแห่งการเรียนรู้เชิงพุทธ |

**(3)** คณะ มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 99 รูป/คน โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ตาม*ตาราง OP 1-4* และมีปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย ตาม*ตาราง OP 1-5*

**ตาราง OP1-4** ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **สายวิชาการ** | **สายสนับสนุน** |  **ความก้าวหน้าในสายอาชีพ** |
| **บรรพชิต** | **คฤหัสถ์** | **บรรพชิต** | **คฤหัสถ์** |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | - | - | - | 1 | 1. ส่งเสริมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น2. ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง3. สนับสนุนให้บุคลากรมีความมั่นคงในสายวิชาชีพ4. ยกย่องบุคลากรต่อสาธารณชนตามสายวิชาชีพศ.2/รศ.22/ผศ.26/อ.26 รูป/คนชช.-/ชก.พิเศษ-/ชก.-/ |
| ปริญญาตรี | - | - | 2 | 8 |
| ปริญญาโท | 4 | 11 | 3 | 5 |
| ปริญญาเอก | 14 | 47 | 4 | 1 |
| **รวม** | 78 | 24 |
| อายุคนเฉลี่ย | 51 ปี | 56 ปี | 34 ปี | 32 ปี |
| อายุงานเฉลี่ย | 14 ปี | 24 ปี | 4 ปี | 7 ปี |

 **ตาราง OP 1-5** ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัจจัยหลัก** | **สายวิชาการ** | **สายสนับสนุน** |
| 1. มีความเป็นกัลยาณมิตร
 | 🗸 | 🗸 |
| 1. สภาพแวดล้อมในการทำงาน
 | 🗸 | 🗸 |
| 1. บทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 | 🗸 | 🗸 |
| 1. การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 | 🗸 | 🗸 |
| 1. ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
 | 🗸 | 🗸 |
| 1. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความชัดเจน
 | 🗸 | 🗸 |
| 1. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม
 | 🗸 | 🗸 |
| 1. ความมั่นคงในการทำงาน
 | 🗸 | 🗸 |

**(4)** คณะสังคมศาสตร์ มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ตาม*ตาราง OP 1-6*

**ตาราง OP1-6** อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ

|  |
| --- |
| **อาคารสถานที่**1) อาคารเรียนรวม โซน B จำนวน 13 ห้อง 2) อาคารพระราชรัตนโมลี จำนวน 12 ห้อง 3) ศาลจำลอง 4) ห้องปฏิบัติการทางสังคมวิทยา 5) ห้องประกันคุณภาพ 6) ห้องประชุม 7) ห้องสืบค้นวิทยานิพนธ์ 8) ห้องวารสาร และ 9) ห้องสมุด  |
| **เทคโนโลยีและอุปกรณ์****- ระบบฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการ** ได้แก่ 1) ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง กระจายทั่วทั้งอาคาร 2) เว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์ https://soc.mcu.ac.th**- ระบบการให้บริการการศึกษา** ได้แก่ ระบบทะเบียนนิสิต, ระบบปฏิบัติศาสนกิจ, ระบบประเมินอาจารย์ออนไลน์, ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์, ห้องสมุดออนไลน์, MCU e-Learning, MCU e-Testing |

 **(5)** คณะ ดำเนินภารกิจภายใต้ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญตาม*ตาราง OP1-7*

**ตาราง OP1-7** กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ

|  |
| --- |
| **กฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญ** |
| **การจัดการศึกษา**1) พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 2) พรบ.อุดมศึกษา พ.ศ. 25623) กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 4) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 25655) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 25656) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25657) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 25618) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 5) 9) พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 |
| **การวิจัย**1) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 25622) พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 25623) จริยธรรมการทำวิจัยในคนแห่งชาติ พ.ศ. 25454) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ 2566-2570 |
| **การบริหารจัดการ** 1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 25402) ข้อบังคับ มจร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 25593) ข้อบังคับ มจร ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. 25564) ข้อบังคับ มจร ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. 25555) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) 2563-2566 |

**ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ**

(**1**) **คณะ มีโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารงานโดยมี คณบดี 1 ตำแหน่ง รองคณบดี 2 ตำแหน่ง เลขานุการสำนักงานคณบดี 1 ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชา 4 ตำแหน่ง และรองหัวหน้าภาควิชา 1 ตำแหน่ง**

**ในการบริหารงาน มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ และมีรองคณบดี 2 รูปหรือคน ทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมาย คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี
มีคณะกรรมการประจำคณะที่มีบทบาทและหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและกำกับติดตามผลการดำเนินงานของคณะ มีประธาน/ผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์**

**ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำระดับสูงนั้น ประเมินโดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา ประเมินโดยคณบดี นอกจากนั้น ประเมินโดยหัวหน้าภาควิชา ปีละ 2 ครั้ง รวมทั้งคณะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามวงรอบที่กำหนด**

**(2) ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่วนตลาด**

คณะ ได้จำแนกผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่วนตลาด รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มตาม*ตาราง OP 1-8* และ *ตาราง OP 1-9*

**ตาราง OP1-8** ประเภทผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการ/ความคาดหวัง

| **ลูกค้า** | **ความต้องการและความคาดหวัง** | **ผลลัพธ์** |
| --- | --- | --- |
| **ผู้เรียน** |  |  |
| ระดับประกาศนียบัตร | 1) สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด2) ยกระดับการศึกษา มีโอกาสเข้าเรียนที่สูงขึ้น |  |
| ระดับปริญญาตรี | 1) สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดและมีงานทำ |  |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 1) สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดและมีงานทำ2) พัฒนางาน3) สร้างเครือข่าย  |  |
| ลูกค้ากลุ่มอื่น (จำแนกตามพันธกิจ) |  |
| ผู้รับบริการทางวิชาการ\*แหล่งทุน\* พระสังฆาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง\* ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารท้องที่ \*ประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง | 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้น - หลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารท้องที่2. สัมมาวิชาการระดับชาติ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ - ได้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางสังคมศาสตร์  |  |
| ผู้รับบริการประกอบด้วยประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและเขตพื้นที่ใกล้เคียง | โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์และสังคม และเปิดโอกาสให้คณะสงฆ์และสังคมมีส่วนร่วม |  |
| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |
| ผู้ใช้บัณฑิต | ได้บัณฑิตที่พร้อมทำงาน ทั้งความรู้และทักษะวิชาชีพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมสูง |  |
| ศิษย์เก่า | 1) การได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย2) มีสมาคมศิษย์เก่า 3) การมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคณะ4) การศึกษาต่อเนื่อง |  |

**ตาราง OP1-9** ส่วนตลาดที่สำคัญจำแนกตามระดับหลักสูตร และ ความต้องการ/ความคาดหวัง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ส่วนตลาดที่สำคัญ** | **ความต้องการ/ความคาดหวัง** |
| **ประกาศนียบัตร** | 1) พระสังฆาธิการ พระภิกษุ พระสอนปริยัติธรรม 2) ผู้บริหารท้องที่ ผู้บริหารท้องถิ่น กลุ่ม อสม. กลุ่ม สมบ. | - รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน- ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของคณะ- บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี และบริการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริการทางการศึกษาอื่นๆ |
| **ระดับปริญญาตรี** | 1) พระภิกษุ-สามเณร และประชาชนทั่วไป ระดับมัธยมปลาย โรงเรียนพระปริยัติธรรม และโรงเรียนมัธยมศึกษา และเปรียญธรรม 3 ประโยค นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร2) นิสิตชาวไทยและชาวต่างประเทศ | - รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน- ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย- บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี และบริการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริการทางการศึกษาอื่นๆ |
| **ระดับบัณฑิตศึกษา** - ปริญญาโท- ปริญญาเอก | พระภิกษุ-สามเณร และประชาชนทั่วไป ที่สำเสร็จการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท2) นิสิตชาวไทยและชาวต่างประเทศ | - รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน- ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย- บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี และบริการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริการทางการศึกษาอื่นๆ |

**ตาราง OP1-10 คู่ความร่วมมือที่สำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คู่ความร่วมมือ** | **กระบวนการจัดการศึกษา** | **บทบาทที่เกี่ยวข้อง** | **ข้อกำหนด** | **ช่องทางการสื่อสาร** | **ผลลัพธ์** |
| เทศบาลตำบลท่ากว้าง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ | การบริการวิชาการแก่สังคม | 1. แลกเปลี่ยนเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการจัดการเกษตร2. จัดทำแผนพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน | - สนับสนุนบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการจัดการเกษตร- เป็นแหล่งศึกษาดูงาน | 1. โทรศัพท์2. เว็บไซต์ (website)3. จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email)4. การประชุมทางไกล (video conference)5. หนังสือราชการ | - ชุดความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการจัดการเกษตรวิถีพุทธ-ระบบและกลไกในการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน-ได้นักวิจัยชุมชน |
| ศูนย์การศึกษานอกระบบตามอัธยาศัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**P2. สถานการณ์ขององค์กร**

**ก.สภาพการแข่งขัน**

**ตาราง OP2-ก สภาพการแข่งขัน**

| **การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบ** **(Key change: KC)** | **SC และ SO** **(ตารางOP2 ข)** | **แผนการ/โครงการ (Initiatives)** |
| --- | --- | --- |
| KC 1: สถานการณ์ในยุคปัจจุบัน ทำให้เกิดรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต (สังคม New Normal) และสภาพสังคมและครอบครัวมีความเปราะบางมากขึ้น (Family Dysfunction) | SO1, SO3 | - การบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต-เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์และประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น |
| KC2: งบประมาณแผ่นดินมีจำนวนลดลง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา การให้บริการวิชาการ การวิจัยและการสร้างพุทธนวัตกรรม ทำให้ทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนที่ลดลง | SC7 | - การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง |
| KC3: สภาวะเศรษฐกิจที่มีตกต่ำ ส่งผลเศรษฐกิจขาดสภาพคล่อง | SC1, SO3 | -การบริการวิชาการ หรืองานวิจัยที่เน้นการบูรณาการกับพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ |
| KC4: การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ | SC3, SO3 | - การวิจัย/ บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุ ~~ตอบสนอง K~~  |
| KC5: เทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผัน (Disruptive Technology) ส่งผลให้ต้องมีการปรับตัวในทุกพันธกิจ ตลอดจนการบริหารจัดการที่ต้องปรับตัวที่ต้องใช้ Digital ให้มากขึ้น และให้ความสำคัญก็ Big Data Analysis | SC6 | - การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้การบริหารและตัดสินใจ |
| KC6: แผนด้านต่างๆ ของประเทศ แนวคิด ทิศทาง นโยบายรัฐบาล ของประเทศ เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13, นโยบายประเทศไทย 4.0, กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 | SC1, SO1 | -การสร้างหลักสูตรระยะสั้น/ ยาว ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ รวมทั้งหลักสูตรที่เน้นการสร้างเสริมด้าน ปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| KC7: สังคมมีความขัดแย้ง ความรุนแรง และวัตถุนิยมเพิ่มมากขึ้น | SC3, SC9, SO3 | - การเพิ่มงานวิจัยในลักษณะ Research Program- การสร้างชุมชน/ โรงเรียน- การวิจัย/ บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต |

**ข.บริบทเชิงกลยุทธ์**

| **ความท้าทายเชิงกลยุทธ์****Strategic Challenge (SC)** | **ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์****Strategic Advantage (SA)** | **โอกาสเชิงกลยุทธ์****Strategic Opportunity (SO)** |
| --- | --- | --- |
| ด้านพันธกิจ | SA 1. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายสาขา SA2. มีหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่(หลากหลายมิติ) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงSA3. การมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เพียงพอให้กับนิสิต เช่น สถานที่ เทคโนโลยีสารสนเทศSA4. การมีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาคในและภายนอก | SO 1. การสร้างหลักสูตรระยะสั้น/ยาว ที่ตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์สังคมและประเทศ รวมทั้งหลักสูตรที่เน้นการสร้างเสริมด้านปัญญาและคุณธรรมรวมทั้งการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตSO2. การเสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเพื่อเสริมความเข้มแข็งซึ่งกันและกันภายใต้ข้อกำหนดในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจนSO3. การวิจัย/ บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต |
| SC1. การสร้างความแตกต่างของหลักสูตรและบริการที่เน้นการทำตลาดใน Blue Ocean โดยมองกลุ่มเป้าหมาย/ ตลาดใหม่ |
| SC2. การเพิ่มผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือต่อยอดสู่นวัตกรรม |
| SC3. การเพิ่มงานวิจัยในลักษณะ Research Program ที่ตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ โดยเฉพาะการมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต |
| SC4.การจัดระบบการให้บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านปฏิบัติการ |
| SC5. การเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กร เพื่อลดช่องว่างของบุคลากรภายในองค์กร |
| SC6. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้การบริหารและตัดสินใจ |
| SC7. การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองด้านทรัพยากรบุคคล |
| SC8. การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ |

**ค.ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน**

คณะ มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยใช้กระบวนการ ID Plan คู่มือการบริหารจัดการหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ กลไกการประชุมกำกับติดตาม การกำหนดภาระงาน ระบบผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกจากนั้นมีการใช้ข้อมูลป้อนกลับที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก ตามรอบเวลาที่กำหนด เพื่อนำไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานในทุกกระบวนการที่สำคัญและสร้างนวัตกรรม