

## บทนำ: โครงร่างองค์กร

### P.1 ลักษณะองค์กร

#### (P.1 ลักษณะองค์กร)

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แยกออกจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นคณะสังคมศาสตร์เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2526 โดยมีภารกิจหลัก 4 ภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### ก. สภาพแวดล้อมองค์กร

(1) คณะฯ ดำเนินภารกิจทั้ง 4 ด้าน ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2565 ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตร (2 หลักสูตร) ปริญญาตรี (7 หลักสูตร) ปริญญาโท (5 หลักสูตร) และปริญญาเอก (4 หลักสูตร) รวม 18 หลักสูตร ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน บูรณาการกับพระพุทธศาสนา

#### ตาราง OP-1ก (1-1) การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา	แนวทางการจัดการศึกษา	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ
<b>1. ระดับประกาศนียบัตร ได้แก่</b> -หลักสูตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ปบ.ส.) และ -หลักสูตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)	การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยบรรยาย อภิปราย ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เรียนรู้จากกรณีศึกษา นอกจากนี้ยังมีการค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดสัมมนา การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติเชิงพื้นที่	พัฒนาผู้บริหารคณะสงฆ์ ผู้บริหารท้องถิ่นและท้องที่ ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ และการบริหารงานภาครัฐ
<b>2. ระดับปริญญาตรี ได้แก่</b> - หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน 107 รูป/คน - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน รูป/คน - หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน 89 รูป/คน - หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จำนวน 17 รูป/คน - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม จำนวน 31 รูป/คน	1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การเรียนรู้จากกรณีศึกษา เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจทางวิชาการที่ถูกต้อง ชัดเจน แก่ผู้เรียน 2. การจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย การศึกษาอิสระ การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดสัมมนา การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติเชิงพื้นที่/ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	สร้างนักปกครองเชิงพุทธ นักบริหารเชิงพุทธ ผู้นำเชิงพุทธ นักเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ นักพัฒนาสังคมเชิงพุทธ นักสังคมสงเคราะห์เชิงพุทธ นักกฎหมายเชิงพุทธ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ บูรณาการกับพระพุทธศาสนา และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นรู้ได้

ระดับการศึกษา	แนวทางการจัดการศึกษา	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จำนวน 11 รูป/คน</li> <li>- หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จำนวน 73 รูป/คน</li> </ul>		
<p><b>3. ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 40 รูป/คน</li> <li>-หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 49 รูป/คน</li> <li>-หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน 26 รูป/คน</li> <li>- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม จำนวน 84 รูป/คน</li> <li>- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 107 รูป/คน</li> <li>- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน 83 รูป/คน</li> <li>- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 114 รูป/คน</li> <li>- หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน 39 รูป/คน</li> <li>- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม จำนวน 109 รูป/คน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การเรียนรู้จากกรณีศึกษา เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจทางวิชาการที่ถูกต้อง ชัดเจน แก่ผู้เรียน</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย การวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดสัมมนา การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติเชิงพื้นที่</li> </ol>	<p>เพื่อสร้างนักปกครอง นักบริหาร ผู้นำสงฆ์ นักเศรษฐศาสตร์ นักพัฒนาสังคม นักสังคมสงเคราะห์ นักกฎหมายที่ดีและมีคุณธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ บูรณาการกับพระพุทธศาสนา สามารถอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ หองศ์ความรู้ใหม่ๆ และสามารถพัฒนาพุทธนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สังคม</p>

ตาราง OP1-2 การบริการที่สำคัญ

การบริการที่สำคัญ	ผู้รับบริการ	กระบวนการส่งมอบ	ผลลัพธ์
วิจัยและพัฒนาพุทธนวัตกรรม	แหล่งทุน	คณะได้ดำเนินการวิจัยตามเงื่อนไขของแหล่งทุนและสร้างพุทธนวัตกรรม	
ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการ	คณะสงฆ์และประชาชน	คณะได้ดำเนินการเสริมสร้างสันติสุขแก่คณะสงฆ์ และสังคม โดยเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จัดสัมมนาวิชาการ และการฝึกอบรมโครงการต่างๆ	
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณะสงฆ์และประชาชน	คณะได้ดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ และสังคม ผ่านโครงการเทศน์มหาชาติ	

ตาราง OP 1-3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลักขององค์กร

<b>วิสัยทัศน์:</b> มุ่งเป็นผู้นำทางปัญญาและคุณธรรม สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมสันติสุข
<b>พันธกิจ:</b> 1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ 2. วิจัยและพัฒนาพุทธนวัตกรรม 3. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<b>ค่านิยม :</b> P: Participation การมีส่วนร่วม, S: Self Sufficiency การพึ่งพาตนเอง, E: Ethics การรักษัจริยธรรม, L: Learning and Growth การเรียนรู้และพัฒนาเติบโต B: Buddhist Integration การบูรณาการตามหลักพระพุทธศาสนา
<b>สมรรถนะหลัก :</b> ความสามารถทางด้านวิชาการสังคมศาสตร์บูรณาการกับพระพุทธศาสนา
<b>วัฒนธรรมองค์กร :</b> สังคมแห่งการเรียนรู้เชิงพุทธ

(3) คณะ มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 99 รูป/คน โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ตามตาราง OP 1-4 และมีปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามตาราง OP 1-5

ตาราง OP1-4 ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สายวิชาการ		สายสนับสนุน		ความก้าวหน้าในสายอาชีพ
	บรรพชิต	คฤหัสถ์	บรรพชิต	คฤหัสถ์	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	1	1. ส่งเสริมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 3. สนับสนุนให้บุคลากรมีความมั่นคงในสายวิชาชีพ 4. ยกย่องบุคลากรต่อสาธารณชนตามสายวิชาชีพ ศ.2/รศ.22/ผศ.26/อ.26 รูป/คน ชช.-/ชก.พิเศษ-/ชก.-/
ปริญญาตรี	-	-	2	8	
ปริญญาโท	4	11	3	5	
ปริญญาเอก	14	47	4	1	
<b>รวม</b>	78		24		
อายุคนเฉลี่ย	51 ปี	56 ปี	34 ปี	32 ปี	
อายุนานเฉลี่ย	14 ปี	24 ปี	4 ปี	7 ปี	

ตาราง OP 1-5 ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะ

ปัจจัยหลัก	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
1. มีความเป็นกัลยาณมิตร	✓	✓
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	✓	✓
3. บทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓	✓
4. การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	✓	✓
5. ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	✓	✓
6. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความชัดเจน	✓	✓
7. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม	✓	✓
8. ความมั่นคงในการทำงาน	✓	✓

(4) คณะสังคมศาสตร์ มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ตามตาราง OP 1-6

ตาราง OP1-6 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ

<p><b>อาคารสถานที่</b></p> <p>1) อาคารเรียนรวม โชน B จำนวน 13 ห้อง 2) อาคารพระราชรัตนโมลี จำนวน 12 ห้อง 3) ศาลจำลอง 4) ห้องปฏิบัติการทางสังคมวิทยา 5) ห้องประกันคุณภาพ 6) ห้องประชุม 7) ห้องสืบค้นวิทยานิพนธ์ 8) ห้องวารสาร และ 9) ห้องสมุด</p>
<p><b>เทคโนโลยีและอุปกรณ์</b></p> <p>- ระบบฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ 1) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง กระจายทั่วทั้งอาคาร 2) เว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์ <a href="https://soc.mcu.ac.th">https://soc.mcu.ac.th</a></p> <p>- ระบบการให้บริการการศึกษา ได้แก่ ระบบทะเบียนนิสิต, ระบบปฏิบัติศาสนกิจ, ระบบประเมินอาจารย์ออนไลน์, ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์, ห้องสมุดออนไลน์, MCU e-Learning, MCU e-Testing</p>

(5) คณะ ดำเนินภารกิจภายใต้ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญตามตาราง OP1-7

ตาราง OP1-7 กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ

กฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญ
<p><b>การจัดการศึกษา</b></p> <p>1) พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545</p> <p>2) พรบ.อุดมศึกษา พ.ศ. 2562</p> <p>3) กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>4) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>5) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>6) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>7) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561</p> <p>8) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 5)</p> <p>9) พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562</p>
<p><b>การวิจัย</b></p> <p>1) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2562</p>

- 2) พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
- 3) จริยธรรมการทำวิจัยในคนแห่งชาติ พ.ศ. 2545
- 4) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ 2566-2570

**การบริหารจัดการ**

- 1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540
- 2) ข้อบังคับ มจร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2559
- 3) ข้อบังคับ มจร ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. 2556
- 4) ข้อบังคับ มจร ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. 2555
- 5) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2563-2566

**ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ**

(1) คณะ มีโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารงานโดยมี คณบดี 1 ตำแหน่ง รองคณบดี 2 ตำแหน่ง เลขานุการสำนักงานคณบดี 1 ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชา 4 ตำแหน่ง และรองหัวหน้าภาควิชา 1 ตำแหน่ง

ในการบริหารงาน มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ และมีรองคณบดี 2 รูปหรือคน ทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมาย คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี มีคณะกรรมการประจำคณะที่มีบทบาทและหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและกำกับติดตามผลการดำเนินงานของคณะ มีประธาน/ผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ในระดับสูงนั้น ประเมินโดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ระดับรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา ประเมินโดยคณบดี นอกจากนั้น ประเมินโดยหัวหน้าภาควิชา ปีละ 2 ครั้ง รวมทั้งคณะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามวงรอบที่กำหนด

**(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่วนตลาด**

คณะ ได้จำแนกผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่วนตลาด รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มตามตาราง OP 1-8 และ ตาราง OP 1-9

ตาราง OP1-8 ประเภทผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการ/ความคาดหวัง

ลูกค้ำ	ความต้องการและความคาดหวัง	ผลลัพธ์
<b>ผู้เรียน</b>		
ระดับประกาศนียบัตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ได้รับความรู้ ทักษะทางวิชาการ และทักษะชีวิต</li> <li>2) โอกาสในการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ</li> <li>3) ได้พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา</li> <li>4) สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด</li> <li>5) ได้เครือข่ายทางสังคม</li> </ol>	
ระดับปริญญาตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ได้รับความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21</li> </ol>	

ลูกค้ำ	ความต้องการและความคาดหวัง	ผลลัพธ์
	2) โอกาสในการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ 3) ได้พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหาและคุณธรรมจริยธรรม 4) สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดและมีงานทำ 5) ได้เครือข่ายทางสังคมและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	
ระดับบัณฑิตศึกษา	1) ได้รับความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 2) โอกาสในการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ 3) ได้พัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหาและคุณธรรมจริยธรรม 4) สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดและมีงานทำ 5) ได้เครือข่ายทางสังคมและทันต่อการเปลี่ยนแปลง 6) มีห้องปฏิบัติการ/เครื่องมือสื่อสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย ที่เพียงพอและระบบสารสนเทศที่ทันสมัย 7) สามารถเผยแพร่ผลงานการวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้	
ลูกค้ำกลุ่มอื่น (จำแนกตามพันธกิจ)		
ผู้รับบริการทางวิชาการ * พระสังฆาธิการจังหวัด พระนครศรีอยุธยา และ จังหวัดใกล้เคียง * ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหาร ท้องที่ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา และ จังหวัดใกล้เคียง	1. หลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้น - หลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารท้องที่ 2. สัมมนาวิชาการระดับชาติ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ - ได้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการทางสังคมศาสตร์	
ผู้รับบริการประกอบด้วย ประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและเขตพื้นที่ใกล้เคียง	โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบสนอง ความต้องการของคณะสงฆ์และสังคม และเปิดโอกาสให้คณะ สงฆ์และสังคมมีส่วนร่วม	
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ผู้ใช้บัณฑิต	ได้บัณฑิตที่พร้อมทำงาน ทั้งความรู้ และทักษะวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมสูง	
ศิษย์เก่า	1) การได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย 2) มีสมาคมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 3) การมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคณะ 4) การศึกษาต่อเนื่อง	

ตาราง OP1-9 ส่วนตลาดที่สำคัญจำแนกตามระดับหลักสูตร และ ความต้องการ/ความคาดหวัง

หลักสูตร	ส่วนตลาดที่สำคัญ	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ประกาศนียบัตร	1) พระสังฆาธิการ พระภิกษุ พระสอนปริยัติธรรม 2) ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น กลุ่ม อสม. กลุ่ม สมบ.	- รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน - ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของคณะ - บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี และบริการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริการทางการศึกษาอื่นๆ
ระดับปริญญาตรี	1) พระภิกษุ-สามเณร และประชาชนทั่วไป ระดับมัธยมปลาย โรงเรียนพระปริยัติธรรม และโรงเรียนมัธยมศึกษา และเปรียญธรรม 3 ประโยค นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร 2) นิสิตชาวไทยและชาวต่างประเทศ	- รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน - ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย - บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี และบริการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริการทางการศึกษาอื่นๆ
ระดับบัณฑิตศึกษา - ปริญญาโท - ปริญญาเอก	พระภิกษุ-สามเณร และประชาชนทั่วไป ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท 2) นิสิตชาวไทยและชาวต่างประเทศ	- รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน - ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย - บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี และบริการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงบริการทางการศึกษาอื่นๆ

ตาราง OP1-10 คู่ความร่วมมือที่สำคัญ

คู่ความร่วมมือ	กระบวนการจัดการศึกษา	บทบาทที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนด	ช่องทางการสื่อสาร	ผลลัพธ์
เทศบาลตำบลท่ากว้าง อำเภอสรรภ จังหวัดเชียงใหม่	การบริการวิชาการแก่สังคม	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการจัดการเกษตร 2. จัดทำแผนพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน	- สนับสนุนบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการจัดการเกษตร - เป็นแหล่งศึกษาดูงาน	1. โทรศัพท์ 2. เว็บไซต์ (website) 3. จ ด ท ม า ย อีเล็กทรอนิกส์ (email) 4. การประชุมทางไกล (video conference) 5. หนังสือราชการ	- ชุดความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการจัดการเกษตรวิถีสุจริต - ระบบและกลไกในการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน - ได้นักวิจัยชุมชน

## P2. สถานการณ์ขององค์กร

### ก.สภาพการแข่งขัน

#### ตาราง OP2-ก สภาพการแข่งขัน

การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบ (Key change: KC)	SC และ SO (ตารางOP2 ข)	แผนการ/โครงการ (Initiatives)
KC 1: สถานการณ์โรคติดต่ออุบัติใหม่ ทำให้เกิดรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต (สังคม New Normal) และสภาพสังคมและ	SO1, SO3	- การบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะ

การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบ (Key change: KC)	SC และ SO (ตาราง OP2 ข)	แผนการ/โครงการ (Initiatives)
ครอบครัวมีความเปราะบางมากขึ้น (Family Dysfunction)		สงฆ์และประกาศนียบัตรการบริหาร ท้องถิ่น
KC2: งบประมาณแผ่นดินมีจำนวนลดลง ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา การให้บริการวิชาการ การวิจัย และการสร้างพหุชนวัตกรรม ทำให้ทรัพยากรและ งบประมาณสนับสนุนที่ลดลง	SC7	- การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง
KC3: สภาวะเศรษฐกิจที่มีตกต่ำ ส่งผลเศรษฐกิจ ขาดสภาพคล่อง	SC1, SO3	- การบริการวิชาการ หรืองานวิจัยที่ เน้น การ บูรณาการ กับ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่
KC4: การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีการ เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	SC3, SO3	- การวิจัย/ บริการวิชาการที่มุ่งเน้น การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ของ ผู้สูงอายุ
KC5: เทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผัน (Disruptive Technology) ส่งผลให้ต้องมีการปรับตัวในทุก พันธกิจ ตลอดจนการบริหารจัดการที่ต้องปรับตัว ที่ต้องใช้ Digital ให้มากขึ้น และให้ความสำคัญกับ Big Data Analysis	SC6	- การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่พร้อมใช้การบริหารและตัดสินใจ
KC6: แผนด้านต่างๆ ของประเทศ แนวคิด ทิศทาง นโยบายรัฐบาล ของประเทศ เช่น แผนยุทธศาสตร์ ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579), แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13, นโยบาย ประเทศไทย 4.0, กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดกลุ่ม มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564	SC1, SO1	- การสร้างหลักสูตรระยะสั้น/ ยาว ที่ ตอบสนองความต้องการของสังคม และประเทศ รวมทั้งหลักสูตรที่เน้น การสร้างเสริมด้าน ปัญญาและ คุณธรรม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
KC7: สังคมมีความขัดแย้ง ความรุนแรง และวัตถุ นิยมเพิ่มมากขึ้น	SC3, SC9, SO3	- การเพิ่มงานวิจัยในลักษณะ Research Program - การสร้างชุมชน/ โรงเรียน - การวิจัย/ บริการวิชาการที่มุ่งเน้น การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

#### ข.บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ Strategic Challenge (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ Strategic Advantage (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ Strategic Opportunity (SO)
ด้านพันธกิจ	SA 1. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญ ที่หลากหลายสาขา	SO 1. การสร้างหลักสูตรระยะสั้น/ยาว ที่ ตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ สังคมและประเทศ รวมทั้งหลักสูตรที่เน้น การสร้างเสริมด้านปัญญาและคุณธรรม
SC1. การสร้างความแตกต่างของ หลักสูตรและบริการที่เน้นการทำ		



ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ Strategic Challenge (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ Strategic Advantage (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ Strategic Opportunity (SO)
ตลาดใน Blue Ocean โดยมองกลุ่มเป้าหมาย/ ตลาดใหม่	SA2. มีหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่(หลากหลายมิติ) และทันต่อการเปลี่ยนแปลง  SA3. การมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เพียงพอให้กับนิสิต เช่น สถานที่ เทคโนโลยี สารสนเทศ  SA4. การมีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภายในและภายนอก	รวมทั้งการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
SC2. การเพิ่มผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือต่อยอดสู่นวัตกรรม		SO2. การเสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเพื่อเสริมความเข้มแข็งซึ่งกันและกันภายใต้ข้อกำหนดในการทำงานร่วมกันที่ชัดเจน
SC3. การเพิ่มงานวิจัยในลักษณะ Research Program ที่ตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ โดยเฉพาะการมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต		SO3. การวิจัย/ บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
SC4.การจัดระบบการให้บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านปฏิบัติการ		
SC5. การเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กร เพื่อลดช่องว่างของบุคลากรภายในองค์กร		
SC6. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้การบริหารและตัดสินใจ		
SC7. การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองด้านทรัพยากรบุคคล		
SC8. การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ		

### ค.ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

คณะ มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยใช้กระบวนการ ID Plan คู่มือการบริหารจัดการ หลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ กลไกการประชุมกำกับติดตาม การกำหนดภาระงาน ระบบผลการปฏิบัติงาน รายไตรมาส การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกจากนั้นมีการใช้ข้อมูลป้อนกลับที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก ตามรอบเวลาที่กำหนด เพื่อนำไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานในทุกกระบวนการที่สำคัญและสร้างนวัตกรรม