Form 2: Improvement Plan

Action Planning for Improvement Priorities **เรื่องที่: 9**
หัวข้อเรื่อง: แผนพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร

1. คณะ/ สำนักวิชา	คณะสังคมศาสตร์
2. หัวหน้าโครงการ/ คณะทำงาน	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ฝ่ายบริหาร
3. ประเด็นจากการวิเคราะห์องค์กรจากข้อมูลป้อนกลับ	จากการวิเคราะห์ที่ผ่านมา พบว่า บุคลากรไม่ได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้หรือพัฒนาศักยภาพของตนเองตรงตามสายงานเท่าที่ควร ประกอบกับคณะยังขาดระบบและกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	1. ได้ระบบและกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาตรงตามสายงานของตนเอง
5. กระบวนการและขั้นตอน	ดำเนินการตามตารางที่ 1
6. ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ	เมษายน 2566 - มิถุนายน 2566
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1.จำนวนระบบและกลไกการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร ที่มีประสิทธิภาพ 1 ระบบต่อปี 2.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตรงตามสายงานของตนเอง
8. งบประมาณ	10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
9. การรายงานผล	รายงานผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร ต่อคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ	Out put	ผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. 2565 - 2566										งบประมาณ
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พค	มิย	กค	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	คณะกรรมการ 1 ชุด	คณบดี											
2. ประชุมคณะกรรมการ 2.1 ประชุมครั้งที่ 1 วิเคราะห์การพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร 2.2 ประชุมครั้งที่ 2 กำหนดข้อกำหนดของการพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร 2.3 ประชุมครั้งที่ 3 ยกร่างแผนฯ	1. ได้ผลการวิเคราะห์การพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร 2. ได้ข้อกำหนดของการพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร 3. ได้ร่างแผนฯ												
4. ลงมือทำตามแผน	ได้การพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ												
4. เสนอคณะกรรมการประจำ 4.1 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 4.2 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2	1. ได้แผนฯ ที่ปรับปรุง 2. ได้ความชัดเจนในการทำงาน												

ขั้นตอนดำเนินการ	Out put	ผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. 2565 - 2566										งบประมาณ
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พค	มิย	กค	
5. ประเมินผล/สรุปผล	1. ได้การพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน 2. ได้บุคลากรที่รับรู้ และเข้าใจการพัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร												