



การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยผลงานการสอน



โดย สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



• แนวคิดในการออกแบบเกณฑ์

1

รองรับกลุ่มผู้ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านภาคปฏิบัติอันเป็นที่ประจักษ์

2

ไม่ซ้ำซ้อนกับหลักเกณฑ์วิธีการขอตำแหน่งวิชาการแบบเดิม ที่ใช้ผลงานวิจัย และ/หรือ ตำรา

3

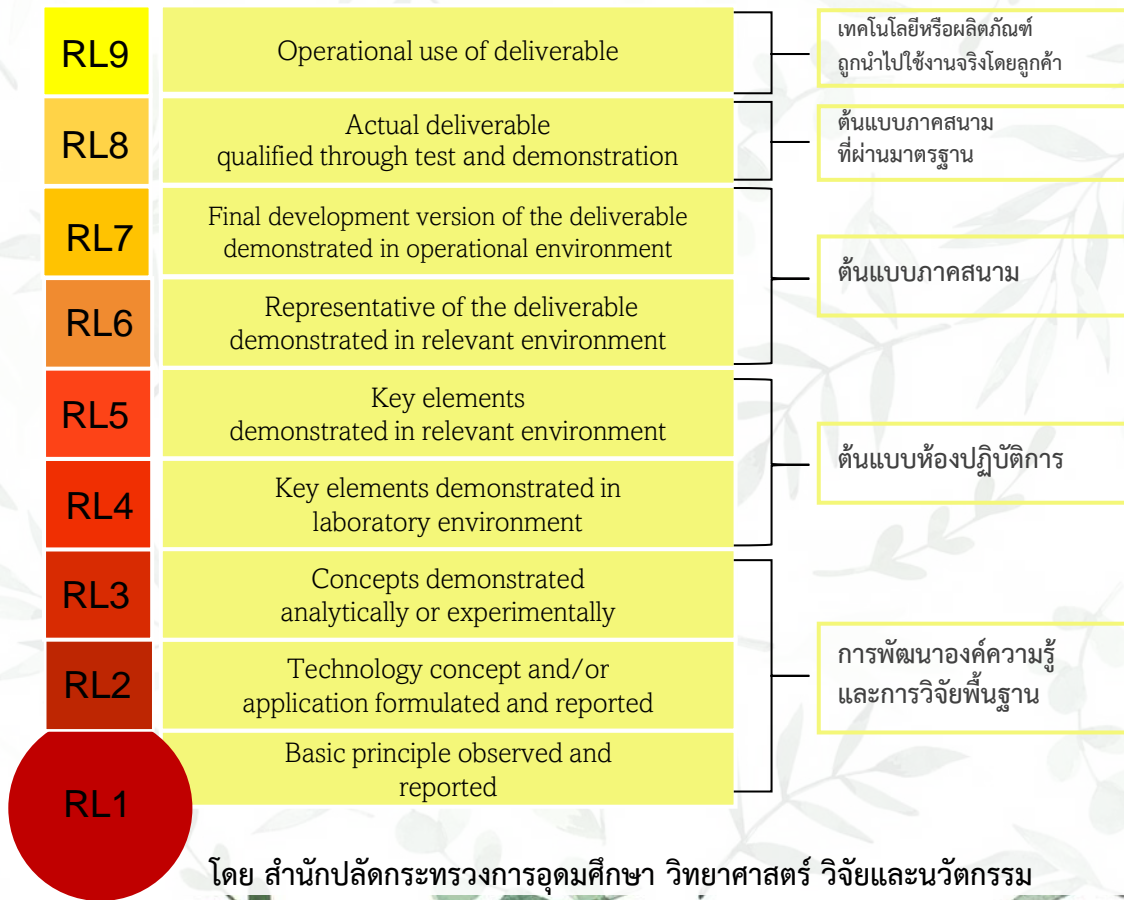
เน้นผลงานภาคปฏิบัติระบบต้นแบบ (RL4-5) ขยายขนาด (RL 6-7) และผลงานที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในทุกภาคส่วน (RL 8-9)

4

การเป็น Master of Learner



Practical or Readiness and Performance Level



โดย สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



วิธีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

“ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ด้านการสอน”

วิธีการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
วิธีปกติ	อย่างน้อย 1 เรื่อง คุณภาพระดับ <u>“B”</u>	วิธีที่ 1 อย่างน้อย 2 เรื่อง คุณภาพระดับ <u>“B”</u>	วิธีที่ 1 อย่างน้อย 2 เรื่อง คุณภาพระดับ <u>“A”</u>
		วิธีที่ 2 อย่างน้อย 1 เรื่อง คุณภาพระดับ <u>“A”</u>	วิธีที่ 2 อย่างน้อย 1 เรื่อง คุณภาพระดับ <u>“A+”</u>
วิธีพิเศษ	อย่างน้อย 1 เรื่อง <u>โดยเสียงเอกฉันท์</u> คุณภาพระดับ <u>“B”</u>	โดยวิธีที่ 1 เท่านั้น อย่างน้อย 2 เรื่อง <u>โดยเสียงเอกฉันท์</u> คุณภาพระดับ <u>“A”</u>	โดยวิธีที่ 1 เท่านั้น อย่างน้อย 2 เรื่อง <u>โดยเสียงเอกฉันท์</u> คุณภาพระดับ <u>“A+”</u>

- △ ผลงานได้เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- △ ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
- △ ต้องแสดงหลักฐานการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer)



1

นิยามผลงานด้านการสอน



ผลงานด้านการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา
หรือสถาบันอื่นที่ ก.พ.อ. กำหนด

กระบวนการจัดการเรียนรู้
(แผนการสอน วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล) หรือ

นวัตกรรมด้านการสอนอันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ
ได้ใช้ปฏิบัติงานประจำมาแล้ว และเกิดผลลัพธ์ที่แสดงว่าผู้เรียนมีพัฒนาการ
และคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
และก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน

ได้รับการเผยแพร่ครบถ้วนสมบูรณ์ในสาขาวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
หรือมีการถ่ายทอดสู่การใช้งานจริงในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง



2

รูปแบบผลงานด้านการสอน



01

สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หรือปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

02

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผล ที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรมหรือปรับเปลี่ยนจากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เพื่อแก้ปัญหา

03

หลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา แผนการสอน สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้/การสื่อการเรียนรู้

04

กระบวนการในการนำไปทดลองใช้กับผู้เรียนใน สถานการณ์จริง

05

ผลลัพธ์ที่แสดงว่าผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ดีขึ้น และก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน โดยแสดงผลลัพธ์ของผู้เรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม

06

ผลการประเมินการสอนย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลการสอนเฉลี่ย
ดีมาก

รองศาสตราจารย์
ผลการสอนเฉลี่ย
ดีมาก

ศาสตราจารย์
ผลการสอนเฉลี่ย
ดีเด่น

07

ผลการประเมินของ Peer Review จากบุคคลภายนอก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ระดับมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ระดับชาติ

ศาสตราจารย์
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ระดับชาติ /
ระดับนานาชาติ



หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับในระดับวิชาชีพ (อย่างน้อย 2 รายการ / 1 ผลงาน)

01

หลักฐานเชิงประจักษ์ของการนำไปใช้งานจริง โดยภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ภายในหน่วยงาน
ต้นสังกัด

- ระดับคณะ
- มหาวิทยาลัย

หรือภายนอกโดย
นิติบุคคลอื่น

- ต่างมหาวิทยาลัย
- ต่างองค์กร

03

บทความฉบับสมบูรณ์เสนอในที่ประชุมวิชาการที่จัดโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ ที่มีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน และมีการประเมินคุณภาพ

02

ผลงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่ไม่ใช่ลิขสิทธิ์

ผลงานที่เข้าสู่กระบวนการขอรับการรับรอง

- หนังสือรับรองการยื่นคำขอรับ
- อนุสิทธิบัตร
- สิทธิบัตร

04

บทความวิชาการในหนังสือรวมบทความ หรือวารสารวิชาการที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน



หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับในระดับวิชาชีพ (อย่างน้อย 2 รายการ / 1 ผลงาน)

หลักฐานเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในระดับวิชาชีพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
1. หลักฐานเชิงประจักษ์ของการนำไปใช้งานจริง โดยภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	ภายในหน่วยงานต้นสังกัด - ระดับคณะ - มหาวิทยาลัย	ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนิติบุคคลอื่น	
หรือ			
2. หลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงานที่เข้าสู่กระบวนการขอรับการรับรอง (หนังสือรับรองการยื่นคำขอรับ) - อนุสิทธิบัตร - สิทธิบัตร	ผลงานที่ได้รับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา - อนุสิทธิบัตร - สิทธิบัตร	
หรือ			
3. บทความฉบับสมบูรณ์เสนอในที่ประชุมวิชาการที่จัดโดย สมาคมวิชาการ วิชาชีพ ที่มีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีการบรรณาธิการโดยคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน และมีการประเมินคุณภาพ	อย่างน้อยต้องเป็นผลงานการนำเสนอ ภาคนิทรรศการ (Poster presentation)	ต้องเป็นผลงานการนำเสนอ ด้วยวาจา (Oral presentation) ระดับชาติ	ต้องเป็นผลงานการนำเสนอ ด้วยวาจา (Oral presentation) ระดับนานาชาติ
หรือ			
4. บทความวิชาการในหนังสือรวมบทความ หรือ วารสารวิชาการที่ มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มีการเผยแพร่ในระดับชาติ	มีการเผยแพร่ในระดับชาติ	มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ



หลักฐานที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์

เอกสารแสดงให้เห็นถึง

1.

ความเป็นผู้อุทิศเวลาและผู้สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานเพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ และสร้างแรงบันดาลใจแก่ลูกศิษย์ นำไปสู่การปรับใช้หรือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของลูกศิษย์

2.

ความเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและมีคุณูปการต่อการศึกษา โดยได้รับการยอมรับจาก วงวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยต้องแสดงหลักฐานการได้รับรางวัลหรือ การยกย่องจากสมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพ



หลักฐานที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์



เอกสารแสดง ให้เห็นถึง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านการสอน	รองศาสตราจารย์ ด้านการสอน	ศาสตราจารย์ ด้านการสอน
1.	ความเป็นผู้อุทิศเวลาและผู้สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่เพื่อดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ	ความเป็นผู้อุทิศเวลาและผู้สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานเพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ และสร้างแรงบันดาลใจแก่ลูกศิษย์ นำไปสู่การปรับใช้หรือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของลูกศิษย์	
2.	<p>ความเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและมีคุณูปการต่อการศึกษา โดยได้รับการยอมรับจากวงวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยต้องแสดงหลักฐานการได้รับรางวัลหรือการยกย่องจากสมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพ</p> <p>ในระดับคณะหรือระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>ในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับชาติ</p>	<p>ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p>

ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้านการสอน ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือไม่เคยต้องคำพิพากษาให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ และไม่เคยถูกคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติชี้มูลความผิด

โดย สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์

มาตรฐาน	แนวการประเมินตามระดับคุณภาพมาตรฐาน		
	ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระดับรองศาสตราจารย์	ระดับศาสตราจารย์
1. ความเป็นผู้อุทิศเวลาและผู้สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานเพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ และสร้างแรงบันดาลใจและความสัมพันธ์ระหว่าง “ครู” และ “ลูกศิษย์” ไม่เพียงทางวิชาการหรือวิชาชีพ แต่รวมถึงสัมพันธ์ภาพที่ก่อให้เกิดความเอื้ออาทรระหว่างกัน นำไปสู่การปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของลูกศิษย์	<ul style="list-style-type: none"> • มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจและให้โอกาสแก่ลูกศิษย์โดยเสมอภาค • มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ • ปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างเสมอภาค และสม่ำเสมอตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> • มีความเป็นผู้อุทิศเวลาและผู้สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานเพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ และสร้างแรงบันดาลใจแก่ลูกศิษย์ นำไปสู่การปรับใช้หรือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของลูกศิษย์ • มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ลูกศิษย์และเพื่อนร่วมงานชื่นชมยกย่อง ยึดเอาเป็นแบบอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> • ความเป็นผู้อุทิศเวลาและผู้สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่เพื่อดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ และสร้างแรงบันดาลใจแก่ลูกศิษย์ นำไปสู่การปรับใช้หรือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของลูกศิษย์ จนประสบความสำเร็จในชีวิต • ผลของการจัดการเรียนรู้และอบรม บ่มเพาะทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียนการอาชีพ และการดำเนินชีวิต ได้รับการยกย่อง



คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์

มาตรฐาน	แนวการประเมินตามระดับคุณภาพมาตรฐาน		
	ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระดับรองศาสตราจารย์	ระดับศาสตราจารย์
<p>2. ความเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน และมีคุณูปการต่อการศึกษา โดยได้รับการยอมรับจากวงวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยต้องแสดงหลักฐานการได้รับรางวัลหรือการยกย่องจาก สมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ • จัดกิจกรรม/ โครงการ ดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลงานได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง • ร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมผู้เรียน อย่างเป็นระบบตลอดจนเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีผลที่เกิดจาก การทำงานที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นและนำไปปฏิบัติ ได้จริง • เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพในการจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ มีผลงานกิจกรรมและวิธีการที่เกิดจากการคิดค้น พัฒนาขึ้น



การเผยแพร่

เอกสารสรุปผลการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานด้านการสอนที่ผ่านการใช้งานจริงมาแล้ว **ไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา หรือ 4 ภาคการศึกษา หรือ ใช้งานจริงมาไม่น้อยกว่า 4 กระบวนวิชา** โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดย คณะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากหลากหลายสถาบันในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer)

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ระดับมหาวิทยาลัย**

**รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์
ระดับชาติ**



ลักษณะคุณภาพของผลงาน

B

1. แนวคิดการออกแบบการเรียนรู้ นวัตกรรม เป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่
2. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานที่พัฒนาขึ้นนำไปสู่ผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้ หรือสมรรถนะผู้เรียนเชิงประจักษ์ หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ และต้องมีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้ การขยายผลใช้งานเป็นต้นแบบภายในคณะ มหาวิทยาลัย

A

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนิติบุคคลอื่น

A+

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องมีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานระดับชาติ หรือนานาชาติ