

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน Buddhist Affairs Management in ASEAN
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	- ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	- ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจต่อแนวคิด หลักการ และการบริหารองค์กรภายใต้สถานการณ์อย่างใหม่</p> <p>๒) เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจในการสร้างทฤษฎีและวิธีการทบทวนเอกสารแนวคิดและทฤษฎี รวมทั้งผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>๓) เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจ เปรียบเทียบ เห็นความเหมือน ความแตกต่างในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียนร่วมกันได้</p> <p>๔) เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อดีเด่น ในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียนของแต่ละประเทศได้ พร้อมนำไปสู่การสังเคราะห์แสวงหาแนวทางในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาร่วมกันได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนาของประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน อันประกอบด้วย ลาว กัมพูชา พม่า เวียดนาม มาเลเซีย และสิงคโปร์ โดยเน้นการค้นคว้าการบริหารกิจการคณะสงฆ์เป็นสำคัญ รวมถึงศึกษาวิเคราะห์กระบวนการของชาวพุทธในกลุ่มประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และบรูไน ทั้งนี้ อาจกำหนดให้นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชน หรือไปศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>เชิญวิทยากรเพื่อสอนเสริมตามความต้องการ</td> <td>มีการฝึกค้นคว้าข้อมูลในภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	เชิญวิทยากรเพื่อสอนเสริมตามความต้องการ	มีการฝึกค้นคว้าข้อมูลในภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	เชิญวิทยากรเพื่อสอนเสริมตามความต้องการ	มีการฝึกค้นคว้าข้อมูลในภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา นำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำแนะนำเสริมสร้างการเรียนรู้ตามความสนใจ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะราย) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางเอกสาร/ตำราและไม่ละเมิดสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์สุจริตวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณสมบัติตามหลักสูตร/สาขาวิชา</p> <p>๑) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งนำองค์ความรู้เหล่านั้นใช้ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับองค์พระพุทธศาสนาในประเทศได้</p> <p>๒) มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางการจัดการจากการบริหารจัดการของพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียนในการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔) มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของผู้อื่น</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย (Lecture) กรณียกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าข้อมูล - การอภิปรายและสรุปจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ - การฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ทดสอบความรู้ความเข้าใจจากเนื้อหาสาระหรือขั้นตอนของการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ - กำหนดให้นักศึกษาเขียนบทความประเมินองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียนพร้อมพิมพ์เผยแพร่
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>คำตอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเรียนการเข้าเรียน การตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วม/การคิด/การศึกษาเพื่อค้นหาคำตอบ - การฝึกปฏิบัติงาน/ทำแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมายและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ - การศึกษา/ค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำและนำเสนอเป็นเค้าโครงการวิจัยตามที่ได้รับมอบหมาย - การศึกษาและการวิเคราะห์/สังเคราะห์จากตัวอย่างจริงจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ - การวัดผลจากการสอบกลางภาคเรียนและสอบปลายภาคเรียน รวมทั้งประเมินผลจากงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>

<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ และองค์กรพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อมูลผ่านการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>๓) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>๔) มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญาจากการได้รู้เกี่ยวกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียนมาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การวิเคราะห์/สังเคราะห์จากเอกสาร/แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การศึกษากรณีตัวอย่าง ผลงานวิจัย - การศึกษาบริบททางสังคม ประวัติศาสตร์ ของแต่ละประเทศ ต่อประเด็นการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน - การเลือกบริบทประเด็นของแต่ละประเทศด้านการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ค้นคว้านำเสนอ และ/หรือเรียบเรียงออกมาเป็นการนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือการเขียนในรูปแบบของบทความทางวิชาการ - การสร้างความเข้าใจระหว่างกิจการพระพุทธศาสนาร่วมกันเพื่อนำไปสู่ข้อมูลความรู้ในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดผลจากการสังเกต สอบกลางภาคและสอบปลายภาค เน้นการวัดผลจากความเข้าใจเป็นหลัก - การนำเสนอจากผลการวิเคราะห์/สังเคราะห์และสรุปผลเป็นรายงาน - การวัดจากกิจกรรมที่เข้าร่วมสัมมนาผลการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการ - ความสมบูรณ์ของเอกสารรายงานและส่งตรงเวลา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>

<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒) สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆที่เกิดขึ้นจากการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>๓) สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้จากการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียนเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งภายในและนอกสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๔) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เนื่องด้วยความรู้เกี่ยวกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน ที่จะนำมาพัฒนาเป็นแบบแผนในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาได้ ทั้งสามารถแสวงหาความรู้ที่ซับซ้อนทางด้านการจัดการและการบูรณาการเชิงศาสตร์ร่วมกับสาขาอื่นๆ ได้</p> <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น การกำหนดหัวข้อเพื่อทำการศึกษาค้นคว้า การเขียนบทความทางวิชาการ หรือการทำวิจัยค้นคว้านำเสนออย่างเป็นระบบ รวมไปถึงตีพิมพ์เผยแพร่ผลการศึกษาในแหล่งตีพิมพ์ทางวิชาการ เช่น วารสาร เป็นต้น
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นการวัดผลจากความรู้และความเข้าใจเป็นสำคัญ - การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆ และการสรุปผลการศึกษาที่เป็นรายงาน - การวัดผลจากการสังเกตและการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าข้อมูล
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านการจัดการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อการแสดงความคิดเห็นหรือผลิตผลงานทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม</p>
<p>๒) มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านการจัดการเพื่อการวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔) มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน</p>

<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารทางวิชาการ - มอบหมายงานให้แก่กลุ่มหรือรายบุคคล เช่น การศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำเค้าโครงการวิจัย - การนำเสนอเค้าโครงการวิจัยเป็นรายบุคคล/กิจกรรมสัมมนาเอกสารวิชาการในกลุ่มย่อยฯ
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและประเมินด้วยเพื่อน ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ - รายงานที่นำเสนอและสังเกตจากพฤติกรรมทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง/รายงานผลงานวิชาการ
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาเชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านการบริหารจัดการเชิงพุทธ หรือการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียนได้</p> <p>๒) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลและองค์กรต่างๆ ทั้งในแวดวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการในด้านการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจาก Website, e-learning มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง และครบถ้วน - การสืบค้นข้อมูลและวรรณกรรมหรือแนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหรือสืบค้นเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำงานและนำเสนอสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย - การมีส่วนร่วมเพื่ออภิปรายจากเค้าโครงการวิจัย - การนำเสนอเค้าโครงการวิจัยด้วยตนเอง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ พัฒนาการของการ จัดองค์กรเพื่อการบริหาร กิจการพระพุทธศาสนาใน กลุ่มประเทศอาเซียน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Course outline/ Lecture/ Assign	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
๓-๔	บทที่ ๒ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนา ในประเทศ กัมพูชา	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
๕-๖	บทที่ ๓ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
๗-๘	บทที่ ๔ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาในประเทศ ลาว	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
๙-๑๐	บทที่ ๕ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาใน ประเทศเมียนมาร์	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
๑๑	สอบกลางภาค	๓		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	บทที่ ๖ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาในประเทศ เวียดนาม	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.
๑๓	บทที่ ๗ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาในประเทศ สิงคโปร์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.
๑๔	บทที่ ๘ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาในประเทศ อินโดนีเซีย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.
๑๕	บทที่ ๙ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาในประเทศ ฟิลิปปินส์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.
๑๖	บทที่ ๑๐ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาในประเทศ มาเลเซีย บรูไน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.
๑๖	บทที่ ๑๑ สรุปการจัดการ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ,

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	กิจการพระพุทธศาสนาใน กลุ่มประเทศอาเซียน		ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ทดสอบเก็บคะแนน - ทบสอบความเข้าใจ - การนำเสนอผลการศึกษา - การตรวจรายงานฯ - การสอบปลายภาค		๑๐ % ๒๐ % ๑๐ % ๓๐ %
๒	การวิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นคว่ำ การนำเสนอรายงาน - การทำรายงานกลุ่ม - การตรวจและสรุปบทความ - การส่งงานตามที่มอบหมาย/การเขียนรายงาน ทางวิชาการ	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าเรียน/ร่วมทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วม อภิปราย - การเสนอความคิดเห็นในกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : WWW.mcu.ac.th , WWW.polmcu.com การค้นคว้าวิทยานิพนธ์ (Thesis) : WWW.ThaiLIS

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- ๑) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- ๒) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน
- ๓) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน
- ๔) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ๕ ด้านที่ได้รับ
- ๕) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

- ๑) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

๑.๓ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- ๑) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน
- ๒) แบบประเมินรายวิชาฯ และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

๑.๔ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.๕ เช่น เมล์ เว็บบอร์ด ฯลฯ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง

๒.๒ การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ

- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเอง
- สอนโดยสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

๒.๓ การวัดและประเมินการสอน:

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์
- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๑ สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา (มคอ.๕) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน ๓๐ วัน/เทอม)

๓.๒ สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการ

วิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่มีปัญหาหรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำๆ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา

๓.๓ สาขาวิชาและคณะวิชา จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการ เรียนรู้ในรายวิชา ๕ ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบการประเมิน”ผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน”ของ นักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.๓ เนื้อหาในรายวิชา และสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอนฯ (ตามหมวดที่ ๒ การจัดการ เรียนการสอนของรายวิชาฯ ใน มคอ.๕)

๔.๒ การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และ การให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อยและให้คำปรึกษาฯ

๔.๓ การออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชา ดังนี้

๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำ สาขาวิชาฯ

๒) การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการในคณะวิชาและสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน”ของนักศึกษา ตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนน สอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยสาขาวิชาและคณะวิชาฯ ได้มี การวางแผน การปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของวิชา(มคอ.๓) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษาปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวน สอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๒ การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ ความรู้กับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก/ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ

๕.๓ การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือ มีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์ของ วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิฯ

